

## มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

## หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ชื่อวิชา                         | การค้นคว้าอิสระ<br>Independent Study                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                 |
| 2. รหัสวิชา                         | พภ 690 - 6011                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต                    | 6 (0-18-0)                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                 |
| 4. หลักสูตร                         | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                 |
| 5. ประเภทหลักสูตร                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ   กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input checked="" type="checkbox"/> การค้นคว้าอิสระ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                   |                                 |
| 6. วิชาบังคับก่อน                   | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                 |
| 7. ผู้สอน                           | 1. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ<br>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน<br>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย                                                                                                                                 |                                   |                                 |
| 8. วันที่การแก้ไข มคอ.3             | 31 ตุลาคม 2568                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                 |
| 9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                 |
| ภาคทฤษฎี      0 ชั่วโมง             | ภาคปฏิบัติ      18 ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                | การศึกษาด้วยตัวเอง      0 ชั่วโมง | ทัศนศึกษา/ฝึกงาน      0 ชั่วโมง |

## หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

การศึกษอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงาน การวิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

Study and literature review on topics related to geosocial based sustainable development and compile into academic report under staff supervision.

## หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

| ข้อเสนอแนะ | การปรับปรุง |
|------------|-------------|
| -          | -           |

## หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน จากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตาม สัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้น ๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้ชายไม่สวมเสื้อคอกลม ผู้หญิงให้สวมกระโปรงเท่านั้น

## หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

### 1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

| PLO# | รายละเอียด PLO                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------|
| PLO3 | ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม |

### 2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

| PLO# | รายละเอียด PLO |
|------|----------------|
| -    | -              |

### 3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาได้กำหนดทักษะตาม European Reference Framework โดยมี 8 key competences ซึ่งในรายวิชาได้มีการเลือกจำนวน 3 competences มาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบัน ดังนี้

| L#                                                                                 | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L1<br>Communication<br>in mother<br>tongue การ<br>สื่อสารด้วย<br>ภาษาไทย           | <b>การดำเนินการ</b><br>1. นักศึกษาอธิบายสื่อสารกับผู้นำ และคนในชุมชนในการสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการจากชุมชน<br>2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายในชั้นเรียน<br><b>ทักษะที่ได้</b><br>1. ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการสอบถามคนในชุมชน<br>2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย<br><b>วิธีการประเมิน</b><br>1. มอบหมายให้นักศึกษากำหนดข้อคำถามในการสอบถามข้อมูลชุมชนโดยการสัมภาษณ์คนในชุมชนรายบุคคล และคณะกรรมการหมู่บ้านเพื่อให้ได้ข้อมูลตามโจทย์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษารับทราบผลการศึกษาชุมชน แล้วประเมินให้คะแนนตาม rubric ที่กำหนด |
| L5<br>Learning to<br>learn เรียนรู้ที่จะ<br>เรียน                                  | <b>การดำเนินการ</b><br>1. นักศึกษามีการเตรียมการวางแผนการลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลตามโจทย์และออกแบบวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนดด้วยตนเอง<br><b>ทักษะที่ได้</b><br>1. ทักษะในการคิดหาวิธีการอธิบาย พูดคุย ชักถามคนในชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์ให้ได้คำตอบตามโจทย์ที่กำหนดให้<br><b>วิธีการประเมิน</b><br>1. ความกระตือรือร้นขณะลงพื้นที่ การออกแบบวิธีการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่ได้จากการศึกษาชุมชนมานำเสนอในรูปแบบของการบรรยายหน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงาน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตาม rubric ที่กำหนด                                                                                                                                               |
| L6<br>Social and civic<br>competence<br>ความสามารถในการ<br>เข้าสังคมและ<br>กลุ่มคน | <b>การดำเนินการ</b><br>1. นักศึกษาดำเนินการวางแผนในการประสานงานกับคนในชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์เบื้องต้นเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ และการยอมรับจากคนในชุมชนก่อนที่จะให้ข้อมูลตามที่นักศึกษาชักถาม<br><b>ทักษะที่ได้</b><br>1. ทักษะ และเทคนิคในการเชื่อมความสัมพันธ์กับคนในชุมชน<br><b>วิธีการประเมิน</b><br>1. ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนสังเกต และบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาขณะดำเนินกิจกรรมในชุมชน ได้แก่ นักศึกษาได้มีการชักถามข้อมูลจากคนในชุมชน โดยมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพ ไม่มีเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็น                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | เห็นถึงความไม่พอใจของชุมชน และสร้างมิตรภาพกับคนในชุมชน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตามรูปrikที่กำหนด |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

### หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

| PLO# | CLO# | รายละเอียด CLO                                                                                                                                                                                         | บท# |
|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4    | 1    | สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้                   | 1   |
|      | 2    | นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                     | 2   |
|      | 3    | มีความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้ | 3   |
|      | 4    | มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ                                                     | 4   |

### หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

| สัปดาห์ | บท  | บท/หัวข้อ/เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน ชั่วโมง | ผู้สอน                                                                                                                 |
|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-15    | 1-5 | พัฒนาข้อเสนอการวิจัยตามหลักวิชาการ ที่มีคำถามการวิจัยที่เหมาะสม ค้นคว้า ทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้งานมีความก้าวหน้า สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระเพื่อให้ได้รายละเอียด ของรายงาน | 180           | 1. อ.ดร.ปรมินทร์ นา<br>ระทะ<br>2. ผศ.ดร.ผานิตย์ นา<br>ขยัน<br>3. ผศ.ดร.รัชชานนท์<br>สมบูรณ์ชัย<br>และคณาจารย์ที่ปรึกษา |

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                        |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | <p>ดังต่อไปนี้</p> <p>รูปแบบของรายงานตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปแบบ</li> <li>2. การอ้างอิงบรรณานุกรม</li> <li>3. การเขียนรายงานการแปลผลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูล จัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ</li> </ol> |   |                                                                                                                                                                        |
| 16 | 1-5 | รายงานความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ</li> <li>2. ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน</li> <li>3. ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol> |

## 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

| การประเมินผล                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                              | CLO#                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านงาน ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาด้วยตัวเอง</li> <li>2. การปฏิบัติจริง</li> <li>3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน</li> <li>4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเองได้ หรือบางส่วน of ผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้</li> </ol> |
| ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านงาน ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ | <p>ศึกษาด้วยตัวเอง</p> <p>การปฏิบัติจริง</p>                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>                                                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ<br>ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ | 1. ศึกษาด้วยตัวเอง<br>2. การปฏิบัติจริง<br>3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ<br>ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน<br>4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่<br>เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา<br>วิชาการบัณฑิตศึกษา | 3. มีความรู้และทักษะใน<br>การศึกษาค้นคว้าและ<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเองจากวรรณกรรม<br>ต่าง ๆ และจาก<br>แหล่งข้อมูลอื่นได้อย่าง<br>เป็นระบบใน หัวข้อที่<br>เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิ<br>สังคมอย่างยั่งยืน และ<br>เรียบเรียงเป็นรายงานการ<br>วิจัยได้ |
| ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ<br>ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ | 1. ศึกษาด้วยตัวเอง<br>2. การปฏิบัติจริง<br>3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ<br>ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน<br>4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่<br>เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา<br>วิชาการบัณฑิตศึกษา | 4. วินัยและความ<br>รับผิดชอบในการทำงาน<br>ด้วยตนเอง ภายใต้การให้<br>คำปรึกษาของ<br>คณะกรรมการที่ปรึกษา มี<br>จริยธรรมและจรรยาบรรณ<br>ในการทำวิจัย และการ<br>ผลิตผลงานทางวิชาการ                                                                    |

### 3. กลยุทธ์การประเมิน

| การประเมินผล                                                                                                                      | สัดส่วน     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. คะแนนรายงาน 80 % (Formative)</b>                                                                                            |             |
| 1.1 มีความตั้งใจในการค้นคว้าหารายละเอียด ตลอดจนการกระตือรือร้นในการ<br>เรียนรู้โดยการตั้งคำถามและการสนทนาถามตอบในระหว่างการนำเสนอ | 60          |
| 1.2 รายงานความก้าวหน้า การติดต่อสื่อสาร หรือสนทนาผ่านช่องทางการสื่อสาร<br>ต่าง ๆ กับคณะกรรมการที่ปรึกษา                           | 20          |
| <b>2. คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น (Formative)</b>                                                                  | 20          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                | <b>100%</b> |

## หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หนังสือ ตำราออนไลน์ เช่น

คู่มือการเขียนและการพิมพ์การค้นคว้าอิสระ

<http://regis2.rmutsv.ac.th/graduateschool/masterdocument/indeMethod.pdf> คณะรัฐประ

ศาสนาศาสตร์. มปป. คู่มือวิชาการค้นคว้าอิสระ. 86 หน้า. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บัณฑิตวิทยาลัย. 2558. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 108 หน้า. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

#### — ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

#### — หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ศึกษาได้ในห้องสมุดของสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

#### — ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน G05 อาคารปฏิบัติการดินและปุ๋ย

#### — เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

Search engine ต่าง ๆ

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

#### — การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อนและคลายเครียดไปในตัว

#### — การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

ผลงานการค้นคว้าอิสระในรูปแบบงานวิจัยนักศึกษานำไปเผยแพร่สาธารณะในรูปแบบของงานประชุมวิชาการ หรือนำเสนอบทความในวารสารทางวิชาการ

## 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

### ชื่อเรื่องงานวิจัยที่นำมาประกอบการสอน

- ปรมินทร์ นาระทะ. 2561. เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และผานิตย์ นาขยัน. ชิ้นผ้าฝ้ายลาย ก่าน ภูมิปัญญาล้านนาไทย (Cotton fabric skirt, Lai Kan – The wisdom of Thai Lanna).194 น. ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561.รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-076.
- คันสนีย์ กระจ่างโฉม. 2562. อาชว์บาร์มี มณีตระกูลทอง ปรมินทร์ นาระทะ. การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหารในพื้นที่ปลูกข้าวหลักของจังหวัดเชียงใหม่ (Participatory Water Resources Management of rice farmers for Enhancing the food security in major rice-growing areas in Chiang Mai Province). 130 น. ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. 2561. ผานิตย์ นาขยัน ปรมินทร์ นาระทะ ประดิษฐ์ เวียงคำ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน (The potential of community leaders on the model of sufficiency economy village development in Lamphun Province). 110 น. ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561. รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-118.
- ผานิตย์ นาขยัน. 2561. รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ปรมินทร์ นาระทะ วิลาศลักษณ์ ว่องไว สปิวิชญ์ จันทรด้อย. การเพิ่มศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร้โดยใช้ถั่วลันเตาร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ [Improving Upland Rice productivity System by Cowpea ( Vigna unguiculata L. Walp) and Effective Microorganisms]. 53 น. ใน รายงานการวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561. รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-026.

### ส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ในการสอน

| งานวิจัย                                    | ส่วนที่นำมาประกอบการสอน                              | หัวข้อเนื้อหาในรายวิชา                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชิ้นผ้าฝ้ายลายก่าน<br>ภูมิปัญญาล้านนาไทย | กระบวนการออกแบบ และอธิบายผล<br>ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ | การออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับ<br>หัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้<br>งานมีความก้าวหน้า |



|                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหารในพื้นที่ปลูกข้าวหลักของจังหวัดเชียงใหม่ | กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหาร | การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                               |
| 3. ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน                                                                 | การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ของข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ                | การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ |
| 4. การเพิ่มศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร่โดยใช้ถั่วลอคร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์                                                       | การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ทางวิทยาศาสตร์เกษตรในการผลิตข้าวไร่                                                | การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ |

#### ผลของการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการนำผลงานวิจัยมาประกอบการสอน

นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการดำเนินการค้นคว้าอิสระในรูปแบบต่าง ๆ จากตัวอย่างงานวิจัยของอาจารย์ ของการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อนำไปปรับใช้กับงานวิจัยของตนเองได้

#### หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

| ระดับผลการศึกษา | ช่วงคะแนน     |
|-----------------|---------------|
| A (OP)          | 80% ขึ้นไป    |
| B+              | 75 – 79%      |
| B               | 70 – 74%      |
| C+              | 65 – 69%      |
| C               | 60 – 64%      |
| D+              | 55 – 59%      |
| D               | 50 – 54%      |
| F               | ต่ำกว่า 50%   |
| S               | ผ่านการนำเสนอ |
| I               | ขาดการนำเสนอ  |

## หมวดที่ 10: รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

### 1. การประเมินผล

#### 1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมินโดยมีรายละเอียด

#### 1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

ใช้องค์ความรู้ในทุก CLOs มาใช้ในการประกอบการประเมิน

#### 1.3 รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

| ระดับ                         | การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับ 5</b><br>- ยอดเยี่ยม | - นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็น ความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมี ความก้าวหน้าดีเยี่ยม<br>- การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น<br>- มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงครบถ้วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย และถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้เวลานำเสนอ 7-10 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ ชัดเจนมากกว่าร้อยละ 50 ตรงประเด็น สามารถเสนอความคิดเห็นได้และเหมาะสม |
| <b>ระดับ 4</b><br>- ดีมาก     | - นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน<br>- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า<br>- การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น<br>- มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย ใช้เวลานำเสนอ 5-6 นาที หรือ 11-12 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม) ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50                                      |

| ระดับ                           | การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับ 4</b><br>- ดีมาก       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน</li> <li>- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า</li> <li>- การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสยดสยองตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น</li> <li>- มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ ง่าย ใช้เวลานำเสนอ 5-6 นาที หรือ 11-12 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม) ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50</li> </ul> |
| <b>ระดับ 3</b><br>- ดี          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน</li> <li>- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า</li> <li>- การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสยดสยองตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี</li> <li>- มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ประโยค/รูปภาพถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง) มีการอ้างอิงบางส่วน มี ข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50</li> </ul>                                                           |
| <b>ระดับ 2</b><br>- พอใช้       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน</li> <li>- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย</li> <li>- การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย</li> <li>- มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องร้อยละ 20-50) มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50</li> </ul>                                                                      |
| <b>ระดับ 1</b><br>- ควรปรับปรุง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษาแต่ไม่ชัดเจน มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย</li> <li>- การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย</li> <li>- มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50) ขาดการใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>ระดับ 0</b><br>- ไม่ผ่าน     | ไม่ได้นำเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

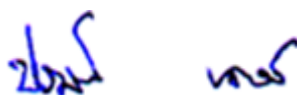
#### 1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

#### หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไข

##### คะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ วันที่ 31 ตุลาคม 2568